

## PROGETTO FORMATIVO

### Abstract:

A scuola, gli insegnanti rappresentano una guida fondamentale per il potenziale di bambini e ragazzi. Ogni giorno condividono con loro un percorso di vita, adattando obiettivi e strategie per garantire una programmazione educativa adeguata alla loro crescita. È essenziale che questo potenziale continui a fiorire quotidianamente, offrendo agli alunni un ambiente stimolante e motivante.

**Lezione 1:** Durante l'incontro, gli/le insegnanti avranno l'opportunità di riflettere sul concetto di *Warm Cognition* o "cognizione calda," riconoscendo che i processi cognitivi sono arricchiti da emozioni, passioni e motivazioni intrinseche. Questi elementi non sono solo determinanti nel contesto scolastico, ma anche nelle esperienze quotidiane, in quanto un apprendimento gioioso, vissuto in un ambiente accogliente e incoraggiante, lascia un'impronta positiva nella memoria e trasmette un messaggio chiaro: "*Ti fa bene, continua a cercare*".

Saranno esplorate alcune riflessioni su come interrompere i circoli viziosi, favorire invece la creazione di circoli virtuosi, promuovendo strategie didattiche che, partendo dall'osservazione dei bisogni del ragazzo, costruiscano un percorso centrato sullo sviluppo del suo benessere emotivo verso una piena espressione del suo potenziale. I corsisti avranno occasione di riflettere sul fatto che gli errori non rappresentano un pericolo ma anche un'opportunità. Per questo non vanno demonizzati, o evitati a tutti i costi, bensì accettati come un ingrediente necessario, e spesso prezioso, di ogni esperienza. Potranno riflettere sulla gestione dell'errore e sull'opportunità che l'errore offre all'insegnante e all'alunno stesso di capire il funzionamento della mente.

**Lezione 2:** Come comunicare con i nostri studenti? Quali sono le modalità comunicative verbali e non verbali più adeguate da utilizzare in classe? Ogni messaggio comunicativo comprende due livelli: il contenuto (il "cosa") e la relazione (il "come").

L'occasione di questi incontri formativi permetterà di approfondire l'importanza del linguaggio del corpo come canale comunicativo non verbale (postura, movimento, tono della voce, ritmo dell'eloquio, mimica, prossemica, contatto visivo, etc). Il linguaggio permette la creazione di una relazione di fiducia e, se espresso adeguatamente, determina un clima di classe propositivo e vantaggioso non solo per l'apprendimento dei ragazzi, ma anche per le relazioni che loro stessi instaurano con gli adulti di riferimento.

Si affronterà il tema della comunicazione scuola-famiglia e dell'importanza di un efficace dialogo tra il docente e i genitori, condividendo strategie d'interazione

pratiche e suggerimenti. Scopriamo insieme come sintonizzarci in modo più adeguato con i ragazzi e con i genitori e come sviluppare più efficaci strategie e migliori modalità d'interazione.

**Lezione 3:** Molte sono le sfide che un insegnante affronta quotidianamente nella gestione della classe; un clima di cooperazione, sostegno, mutuo-aiuto, una comunicazione efficace e nuove modalità d'interazione con strategie pratiche e vantaggiose possono comportare un cambiamento nel comportamento dell'alunno con difficoltà di autoregolazione, siano esse comportamentali od emotive. Questo incontro formativo si propone la sensibilizzazione e l'acquisizione di nuove strategie che permettano una serena e funzionale interazione tra insegnanti e alunni anche con difficoltà e/o disturbi anche di attenzione e autoregolativi, come il disturbo dell'attenzione e dell'iperattività (ADHD) e i disturbi del comportamento.

L'intento degli incontri è di guidare i corsisti a promuovere il benessere psico-fisico di bambini e ragazzi e rafforzare le potenzialità insite in ciascuna realtà educativa. Che ruolo possiamo avere come insegnanti significativi? Costruiamolo insieme in questo percorso formativo.

#### **Strutturazione in ore:**

Tre incontri della durata di due ore ciascuno così suddivisi:

- 2 ore sul disagio scolastico: la warm cogniton e l'errore come risorsa;
- 2 ore sulla comunicazione scuola-famiglia;
- 2 ore sulla gestione della classe e dei conflitti comportamentali.

per ciascun gruppo di lavoro, per un totale di 12 ore formative.

#### **Modalità di svolgimento e tempistiche:**

Il corso si svolgerà totalmente online e su piattaforma M4C.

**Attenzione:** per partecipare agli incontri online e visionare il materiale integrativo come slide e questionari di monitoraggio, nonché eventuali attestati, i fruitori dovranno iscriversi obbligatoriamente alla piattaforma di e-Learning Mind4Children e accedere al corso dedicato almeno due giorni prima dell'inizio del corso. Al referente del progetto verrà inviata una locandina con un riassunto delle attività e delle modalità d'iscrizione.